

Manifest per una Educació 0–3 de Qualitat a Menorca

Avui ens trobam aquí, als carrers de Menorca, vestits i vestides de groc.

El groc del moviment, de l'energia, de la transformació.

Com deia Wassily Kandinsky, en la metàfora del seu triangle, la societat avança gràcies a aquelles persones que impulsen canvis, encara que al principi semblin minoritaris. El que avui defensam nosaltres, demà serà entès com imprescindible. I aquest moviment ja ha començat.

El primer cicle d'educació infantil no és un punt de partida qualsevol. És la base sobre la qual es construeix la vida emocional, social i educativa de les persones. És aquí on comença tot.

El 0–3 no és conciliació. El 0–3 és educació. És desenvolupament. És justícia social.

Parlam d'un sistema viu, que es sosté com un triangle en equilibri:

- **Els infants**, que necessiten presència, vincle, calma, respecte pels seus ritmes i una atenció realment individualitzada.
- **Les famílies**, que necessiten confiança, escolta, orientació i acompanyament en la criança.
- **Les mestres i educadores**, que necessiten reconeixement, estabilitat laboral i condicions dignes.

Aquest triangle no es pot sostenir si una de les seves parts es debilita. Quan una falla, tot el sistema tremola.

A Menorca, des de fa dècades, s'ha construït un model 0–3 arrelat al territori, amb centres educatius que han estat espais cuidats, inclusivament i protectors. Aquest model ha estat possible gràcies al compromís de moltes professionals que han sostingut el sistema amb vocació i esforç, sovint en condicions difícils. I gràcies, també, a una societat menorquina que ha donat valor a aquest model educatiu.

Però avui aquest equilibri està en risc.

Denunciam:

- la inestabilitat laboral de les professionals
- la manca de reconeixement institucional
- l'externalització i la privatització del servei
- un decret de mínims que no s'ajusta a les necessitats reals dels centres educatius amb ràtios molt elevades i manca de recursos humans que estan privant d'oportunitats als infants..
- sobrecàrrega de les docents per un serveis saturats que desdibuixen la tasca educativa

No es pot construir qualitat educativa desde la precarietat. No es pot cuidar sense ser cuidades.

Per això, avui som aquí. Per defensar el 0–3 i per exigir:

1. Que el 0–3 sigui reconegut com un dret educatiu fonamental de tots els infants
2. Que es respecti com a un cicle amb identitat pròpia i amb una estructura diferenciada, pel que cal que la seva gestió sigui molt més propera i acurada que la resta d'etapes educatives per poder mantenir la qualitat educativa que tants anys s'ha anat treballant i cuidant.
3. Que l'administració educativa assumeixi la seva responsabilitat i posi fi a la mercantilització del servei
4. Que es prioritzi la qualitat educativa per damunt de l'eficiència econòmica. Garantir l'equitat al cicle 0-3 és assegurar recursos, suports i oportunitats ajustades a cada infant, sense excepció
5. Que es revisin amb urgència les ràtios i s'ampliïn els equips educatius amb parelles educatives a cada aula
6. Que es regulin adequadament amb personal de reforç els períodes d'acollida, els menjadors escolars i l'atenció a la diversitat, assegurant una inclusió real.
7. Que es garanteixi l'estabilitat laboral i les condicions dignes per a totes les professionals, reconeixent-les com personal educatiu.

Perquè defensar el 0–3: és defensar la infància. és sostenir a totes les famílies, és reconèixer i cuidar les professionals que cuiden.

El 0–3 és present. El 0–3 és futur.

I avui, aquí, de groc i juntes, deim ben clar: no renunciarem a una educació infantil de qualitat.

Perquè és aquí on tot comença.